

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ
Державна установа
«ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Постанова Вченої ради
від 07.05.2025 № 52

Директор Інституту
академік НАН України

Валерій ГЕСЦЬ



«07» травня 2025 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

НАЗВА ОНП	ЕКОНОМІКА
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3-й (освітньо-науковий)
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії
ТЕРМІН НАВЧАННЯ	4 роки
ФОРМА НАВЧАННЯ	денна / заочна

Попередня редакція ОНП «Економіка» затверджена рішенням Вченої ради
Державної установи «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України»,
постанова від 25 жовтня 2022 року № 52

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма ЕКОНОМІКА зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) розроблена проєктною групою Державної установи «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України» відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямована на підготовку фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Освітньо-наукова програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти ступеня доктора філософії теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для генерації нових ідей та здатності розв'язання комплексних економічних завдань теоретичного і прикладного характеру.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентісному підході підготовки докторів філософії (PhD) відповідно до вимог "Стандарту вищої освіти. Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти. Ступінь «Доктор філософії». Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка», який затверджено наказом Міністерства освіти та науки України від 10 травня 2022 № 424.

Освітньо-наукову програму розроблено на основі наступних нормативних документів:

1. Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту».
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти» (зі змінами).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (зі змінами).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

СКЛАД ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ:

Керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми):

Гриценко Андрій Андрійович – академік НАН України, доктор економічних наук, професор; заступник директора з наукової роботи.

Члени проєктної групи:

Артюмова Тетяна Іванівна – доктор економічних наук, доцент, старший науковий співробітник; головний науковий співробітник сектору інституційної економіки відділу економічної теорії;

Яременко Олег Леонідович – доктор економічних наук, професор; завідувач сектору інституційної економіки відділу економічної теорії;

Попова Ольга Леонтіївна – доктор економічних наук, професор; головний науковий співробітник відділу форм і методів господарювання в агропродовольчому комплексі;

Скрипниченко Марія Іллівна – член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор; головний науковий співробітник відділу моделювання та прогнозування економічного розвитку.

СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Князєв Святослав Ігорович – член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук; Президія НАН України;

Гриджук Дмитро Миколайович – доктор економічних наук, директор Інституту розвитку інновацій INTENS;

Рамський Андрій Юрійович – доктор економічних наук, професор; завідувач кафедри фінансів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Чижевська Марина Борисівна – кандидат економічних наук, доцент; завідувач кафедри економіки, підприємництва та маркетингу Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»;

Каушан Інна Вікторівна – кандидат економічних наук, компанія «Стокгольм капітал».

1. Профіль освітньо-наукової програми ЕКОНОМІКА зі спеціальності

С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Державна Установа «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України»
<i>Структурний підрозділ, відповідальний за реалізацію ОНП:</i>	Відділ економічної теорії; відділ моделювання та прогнозування економічного розвитку; відділ форм і методів господарювання в агропродовольчому комплексі; навчально-методичний відділ.
<i>Інші навчальні структурні підрозділи (відділи або інші підрозділи), залучені до реалізації ОНП:</i>	Відділ грошово-кредитних відносин; відділ інноваційної політики, економіки та організації високих технологій; відділ розвитку інфраструктури; відділ торговельної та промислової політики; відділ публічних фінансів; відділ економіки енергетики та клімату; відділ економіки і політики аграрних перетворень, відділ економічної історії; відділ соціоекономіки праці; Центр наукових досліджень і викладання іноземних мов НАН України; Центр гуманітарної освіти НАН України.
<i>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь: третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Освітньо-наукова кваліфікація: ступінь доктора філософії (PhD). Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями).
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	ОНП: ЕКОНОМІКА. Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями).
<i>Код і найменування відповідної деталізованої галузі Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</i>	0311 Economics
<i>Тип диплома та обсяг освітньої програми</i>	Диплом доктора філософії (одиничний); перший науковий ступінь; 4 академічних роки; 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова 60 кредитів ЄКТС (52 кредити – навчальні заняття, 8 кредитів – науково-дослідна та педагогічна практика), наукова складова 180 кредитів ЄКТС.
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти; сертифікат про акредитацію № 3147; дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 20.04.2022; строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027.
<i>Цикл/рівень</i>	QF of ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Термін дії ОНП</i>	До завершення повного циклу навчання
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису ОНП</i>	ief.org.ua

2. Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми ЕКОНОМІКА за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією) є підготовка, на основі сучасних стандартів якості, органічного поєднання фундаментальної та прикладної складових освіти, висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії, здатного до ініціативної науково-дослідної, педагогічної, організаційно-управлінської діяльності у галузі освіти й науки, в сфері державного регулювання та бізнесу; спроможного забезпечити успішне післядипломне працевлаштування на конкурентних ринках праці	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	Об'єкт діяльності (дослідження): теоретично-прикладні (методологічні) засади функціонування й розвитку складних господарських систем різного рівня в єдності природно-економічних, соціально-економічних, організаційно-економічних складових. Цілі навчання: набуття системних теоретичних знань про закономірності функціонування складних соціально-економічних систем за умов глобально-локальних викликів і формування на цій підставі засад творчого мислення, необхідного для ефективного управління господарськими процесами в типових і нестандартних економічних ситуаціях та розробки успішних стратегій соціально-економічного розвитку на нано-, мікро-, макроекономічному рівнях. Теоретичний зміст предметної області: відносини власності і вартості як підґрунтя організації господарської діяльності; економічні закони виробництва, розподілу, обміну і споживання, засади рівноважного функціонування і сталого розвитку соціально-економічних систем на мікро-, макро- і міжнародному рівні; мотивація та поведінка суб'єктів ринку; суспільні інститути та інституції. Методи, методики та технології: методи логіко-історичного, причинно-наслідкового, кількісно-якісного, мікро- і макроекономічного, статистичного, інституціонального, міждисциплінарного аналізу, методики комп'ютерного моделювання, прогнозування, проєктного управління; цифрові технології тощо. Інструментарій та обладнання: належні для розвинення здатності до абстрактно-логічного, креативного мислення і виконання наукових досліджень у сфері економіки інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізовані програмні прилади та обладнання.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Дослідницька орієнтація програми: Наукові дослідження спрямовані на критичне переосмислення наявних та формування нових цілісних теоретичних уявлень, підходів, компетенцій і навичок щодо визначення змісту та шляхів розв'язання складних економічних завдань, вирішення суспільних проблем, прийняття економічно ефективних і соціально відповідальних управлінських рішень. Базова орієнтація програми: Структура програми передбачає набуття фундаментальних, практично орієнтованих економічних знань для: - оволодіння здатністю широкого бачення перспектив суспільно-економічного життя; - визначення змісту і шляхів розв'язання комплексних соціально-економічних проблем; - обґрунтування засад рівноважного функціонування і сталого розвитку господарських систем різного рівня; - прийняття економічно ефективних і соціально відповідальних організаційно-управлінських рішень; - здійснення плідної науково-дослідної і педагогічної діяльності.

	Спеціальна орієнтація програми спрямована на застосування методологічного спадку провідних економічних теорій та інструментарію економіко-математичного моделювання, проєктного управління, цифрових технологій для: - розуміння закономірностей організації і трансформування інституційної системи суспільства; - з'ясування суспільно-економічної значущості вільного підприємництва і підстав оптимізації економічних ризиків; - усвідомлення засад розробки і реалізації ефективної і суспільно відповідальної структурної, бюджетно-фінансової, грошово-кредитної, промислової, інноваційно-інвестиційної політики в руслі логіки висхідного економічного розвитку; - обґрунтування моделей сприятливого промислового, технологічного, аграрного та сільського розвитку; - належного узагальнення, обґрунтування, структурування та формалізації результатів наукових досліджень господарської діяльності; - поліпшення методики викладання економічних дисциплін.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) / 05 Соціальні та поведінкові науки; спеціальність 051 Економіка. Ключові слова: економіка, економічна теорія, політична економія, міжнародна економіка, національна економіка, просторова (регіональна) економіка, економіка суспільного сектору; економіка приватного сектору; економіка соціально-трудових відносин, економічна статистика, математичне моделювання соціально-економічних процесів.
Особливості програми	Метою освітньо-наукової програми ЕКОНОМІКА за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) є підготовка, на основі сучасних стандартів якості, органічного поєднання фундаментальної та прикладної складових освіти, висококваліфікованого фахівця ступеня доктора філософії, здатного до ініціативної науково-дослідної, педагогічної, організаційно-управлінської діяльності у галузі освіти й науки, в сфері державного регулювання та бізнесу; спроможного забезпечити успішне післядипломне працевлаштування на конкурентних ринках праці. Особливість ОНП зумовлюється такими чинниками: - виконується в Інституті, який є однією з провідних наукових установ країни з проведення фундаментальних і прикладних досліджень за широким колом актуальних наукових напрямів і розробки на цій основі стратегічних прогнозів і програм національно укоріненого розвитку економіки, її секторів та галузей; - спрямована на набуття здобувачами глибоких теоретичних знань, розуміння сучасних проблем економічного розвитку на мікро-, макро- та світовому рівнях, на оволодіння методологією проведення економічних досліджень, методами статистичного аналізу, економіко-математичного моделювання та сучасними ІТ технологіями в галузі економічних досліджень, що забезпечує унікальний синергетичний ефект підготовки; - викладачами ОНП та науковими керівниками аспірантів є висококваліфіковані науковці Інституту, які поєднують фундаментальні наукові дослідження з участю у розробці і виконанні актуальних практичних економічних завдань, програм і проєктів.

4. Працевлаштування випускників та подальше навчання	
<i>Працевлаштування випускників</i>	Передбачається працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, на інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, менеджерів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОНП ЕКОНОМІКА здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) (додаток А)
<i>Подальше навчання</i>	Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Освітній процес побудований на принципах особистісно орієнтованого навчання із застосуванням системного, компетентнісного, інтегративного підходів з елементами самонавчання та самоорганізації. Форми навчання: - лекції, семінари, практичні заняття, що вирізняються порівняно високою наукоємністю; - консультації; - науково-дослідна та педагогічна практика; - елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. Способи навчання: - робота з викладачем; - робота з науковою літературою, нормативно-законодавчою базою, статистичними та іншими інформаційними джерелами в реальному і віртуальному просторі; - використання інтерактивних освітніх технологій (інтенсифікації навчання на основі опорних структурно-логічних схем і знакових моделей, рівневої диференціації, модульно-блочного навчання тощо); - застосування методик критичного дослідницького та проєктного мислення.
<i>Оцінювання</i>	Система оцінювання охоплює кількісно-якісну атестацію результатів навчання здобувачів освіти. Види контролю знань: попередній (вхідний), поточний, рубіжний і підсумковий. <i>Попередній контроль.</i> Діагностика початкового рівня знань студентів застосовується як передумова для успішного планування і управління навчальним процесом. <i>Поточний контроль</i> знань є засобом виявлення ступеня сприйняття (засвоєння) навчального матеріалу через співбесіди на семінарських заняттях, виконання практичних завдань, навчальних кейсів тощо. <i>Рубіжний контроль</i> знань (тематичний, модульний, блоковий) покликаний віддзеркалити показники якості опанування матеріалів окремих розділів, тем, а також набуття пов'язаних з цим засад критичного наукового мислення і психологічно-організаційних здібностей студентів. Формами рубіжного контролю є індивідуальна співбесіда, проміжна контрольна роботи, виконання творчих завдань тощо. <i>Підсумковий контроль</i> здійснюється у формі диференційованого заліку або екзамену з урахуванням накопичених студентом балів за шкалою ЄКТС.

	Здобувач освіти вважається допущеним до складання заліку/екзамену у разі виконання всіх видів навчальних робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Оцінювання якості результатів проведеного дисертаційного дослідження здійснюється в процесі творчої взаємодії аспіранта з науковим керівником, через зовнішнє наукове рецензування, за результатами доповіді і обговорення на засіданні відповідного наукового підрозділу, в ході публічного захисту в разовій спеціалізованій вченій раді із захисту дисертацій. Форми контролю знань: контроль дослідницько-пізнавальної активності на лекційних, семінарських і практичних заняттях; через участь у консультаціях, диференційованих заліках та екзаменах. Система оцінювання знань покликана інтегрувати контрольню-методичну, навчально-виховну, організаційно-розвиваючу функції.
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<i>Загальні компетентності</i>	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, цифрові технології, великі бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК06. Здатність обґрунтовувати та приймати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати і розробляти комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.

7. Нормативні результати навчання	
	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобальних викликів. РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів в економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень та інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань з досліджуваної проблеми. РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень, математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Кадрове забезпечення ОНП узгоджено із загальною кадровою політикою Інституту, яка здійснюється відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників. Кандидати на посади наукових працівників проходять процедуру конкурсного відбору з боку утвореної наказом директора Інституту конкурсної комісії на засадах відкритості та гласності, колегіальності, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості прийняття рішень. Під час оцінювання відомостей, наданих учасником конкурсу, враховуються: актуальність, практичне значення

	наукової діяльності; наукова новизна та обґрунтованість одержаних результатів досліджень; належний ступінь володіння сучасною методологією, методами наукових досліджень та особистий внесок у їх розроблення; досвід проведення експертизи за міжнародними програмами (peer review); участь в редколегіях наукових видань, членство у провідних фахових товариствах; наявність Державних премій України в галузі науки і техніки, премій НАН України, інших наукових (у тому числі міжнародних) відзнак тощо. При підборі викладачів для участі у освітньо-науковій програмі підготовки докторів філософії ЕКОНОМІКА за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) враховується спеціальність наукового працівника, наявність наукового ступеня і вченого звання, кількість і якість наукових публікацій згідно з профілем відповідної навчальної дисципліни ОНП, досвід успішного виконання завдань планових науково-дослідних тем та науково-педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Інститут забезпечує необхідні організаційно-економічні умови для ефективного здійснення освітньо-наукового процесу за ОНП – надає можливість безоплатного (в межах, окреслених законами та нормативними актами України) і безпечного доступу аспірантів до матеріально-технічних ресурсів, інфраструктури для успішного досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання. А саме: ▪ надає доступ до відповідної економічної інформації за допомогою вільного користування фондами власної бібліотеки, забезпечення безкоштовного доступу до інтернет-мережі; ▪ на підґрунті формування індивідуального навчального плану уможливорює процес обирання навчальних дисциплін за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) в межах, передбачених ОНП; ▪ мотивує здобувачів вищої освіти брати участь у науково-дослідній діяльності, наукових конференціях і конкурсах; ▪ сприяє академічній мобільності аспірантів, у тому числі міжнародній; ▪ забезпечує аспірантам отримання місць у гуртожитках у межах наявності відповідного житлового фонду НАН України, отримання академічних соціальних стипендій у встановленому законодавством порядку; ▪ забезпечує право на академічну відпустку, поновлення, переведення до іншого закладу вищої освіти згідно із законодавством України. Доступ до зазначених ресурсів, а також навчально-методичне забезпечення ОНП, основні компоненти якого визначені в робочих програмах навчальних дисциплін, допомагають здобувачам вищої освіти належним чином досягти визначених ОНП цілей та програмних результатів навчання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: наукова бібліотека, читальний зал, навчальні зали та кімнати, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, корпоративна пошта. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі програми навчальних дисциплін та методичні матеріали з їх вивчення, монографії, підручники, навчальні посібники, матеріали лекцій, завдання для практичних та семінарських занять, завдання для індивідуальної роботи, тести, електронні видання, програму науково-дослідної та педагогічної практики тощо.

9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та Положення про академічну мобільність в Державній установі «Інститут економіки та прогнозування Національної академії наук України» за наявності відповідних укладених договорів.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та Положення про академічну мобільність в Державній установі «Інститут економіки та прогнозування Національної академії України» за наявності відповідних укладених договорів.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватись згідно з вимогами чинного законодавства. На даний час Інститут не має ліцензії на надання освітніх послуг іноземцям.

2.. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Освітня складова ОНП			
Обов'язкові компоненти освітньої складової ОНП			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Цикл дисциплін мовних компетентностей			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою С1	8	Екзамен
<i>Загальний обсяг циклу дисциплін мовних компетентностей</i>		8	
1.2. Цикл загальнонаукових дисциплін			
ОК 2	Філософія науки та культури	6	Екзамен
<i>Загальний обсяг циклу загальнонаукових дисциплін</i>		6	
1.3. Цикл дисциплін формування навичок дослідника			
ОК 3	Математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень	3	Залік
ОК 4	Управління науковими проєктами	3	Залік
ОК 5	Методологія економічних досліджень та методика викладання економічних дисциплін	3	Залік
<i>Загальний обсяг циклу дисциплін формування навичок дослідника</i>		9	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Цикл дисциплін спеціальності			
ОК 6	Сучасні економічні теорії та економічні системи	4	Екзамен
ОК 7	Економіка розвитку	3	Екзамен
ОК 8	Економічна політика	3	Екзамен
ОК 9	Структурування та аналіз економіки	4	Екзамен
<i>Загальний обсяг циклу дисциплін спеціальності</i>		14	
Вибіркові компоненти освітньої складової ОНП*			
2.2. Цикл дисциплін за вибором аспіранта*			
ОК 10	Економіка приватного сектору	3	Залік
ОК 11	Грошово-кредитна політика	3	Залік
ОК 12	Аграрний та сільський розвиток	3	Залік
ОК 13	Промислова політика	3	Залік
ОК 14	Інноваційно-інвестиційна політика	3	Залік
ОК 15	Моделювання та прогнозування економічного розвитку	3	Залік
ОК 16	Підприємництво та економічні ризики	3	Залік
ОК 17	Логіка і архітектура економічного розвитку	3	Залік
ОК 18	Цифрова економіка та цифрові технології	3	Залік
ОК 19	Державні фінанси та міжбюджетні відносини	3	Залік
ОК 20	Корпоративні фінанси	3	Залік
ОК 21	Фінансування інвестиційних проєктів	3	Залік
ОК 22	Управління вартістю фірми (підприємства)	3	Залік
<i>Загальний обсяг циклу дисциплін за вибором аспіранта</i>		15	
3. Компонент практичної підготовки			
НДП 1	Науково-дослідна та педагогічна практика	8	Залік
<i>Загальний обсяг практичної підготовки</i>		8	
<i>Загальний обсяг освітньої складової</i>		60	

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Наукова складова ОНП**			
НА 1	Підготовка та захист наукової роботи **	Проміжна наукова атестація – по завершенню кожного семестру навчального року та по завершенню кожного року навчання. Атестація (захист дисертації).	
Загальний обсяг наукової складової		180	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		240	

* За власним вибором аспіранта вивчається 5 дисциплін серед 13 пропонованих та набирається 15 кредитів.

** Атестація здобувача ступеня доктора філософії – встановлення разовою спеціалізованою вченою радою, у разі успішного виконання здобувачем ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми та публічного захисту ним дисертації, відповідності результатів його наукової роботи вимогам освітньо-наукової програми.

Орієнтовні тематичні напрями дослідницької діяльності здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями):

- Методологія і методи економічних досліджень.
- Теорія вартості і власності. Інституціональна економіка.
- Економічні відносини, економічні закони, економічні системи.
- Форми організації господарського життя. Моделі економічного устрою.
- Суспільні потреби та інтереси. Економічні ресурси та виробничі можливості. Проблема економічного вибору.
- Теорія грошей і товарно-грошового обігу.
- Капітал, його природа та форми. Проблеми капіталізації. Доходи на капітал.
- Підприємництво і бізнес. Теорії підприємництва. Форми і види підприємницької активності.
- Еволюція соціально-трудових відносин. Теорія заробітної плати.
- Проблема соціалізації економічних відносин. Концепція людського розвитку.
- Теорія людського потенціалу і людського капіталу.
- Аграрні відносини та сільський розвиток. Теорія ренти.
- Екологічні проблеми суспільного господарювання.
- Теорія ринкових відносин і структур. Ринкова монополія і конкуренція.
- Теорія попиту та пропозиції. Засади і механізми ціноутворення.
- Економіка приватного сектора. Теорія фірми і домогосподарства.
- Теорія суспільних інститутів. Інституційна структура економіки. Інституційні трансформації.
- Сукупний попит і сукупна пропозиція. Макроекономічна рівновага.
- Заощадження, споживання, інвестиції.
- Суспільне відтворення. Циклічний характер економічного розвитку.
- Інноваційно-інвестиційні чинники економічного зростання й розвитку.
- Макроекономічна нестабільність: кризи, інфляція, безробіття.
- Світова економіка і міжнародні економічні відносини.
- Міжнародна торгівля та мобільність факторів виробництва.

- Теорія і практика інформаційно-мережевої економіки.
- Економічна інтеграція, її причини, форми і наслідки.
- Економічна глобалізація та регіональна інтеграція. Просторова економіка.
- Теорія суспільного сектора економіки.
- Держава як інституційний економічний суб'єкт. Макроекономічна політика, її форми, методи, інструменти.
- Теорія і практика інклюзивної економіки.
- Економічна теорія та історія економічної думки. Генезис світової та вітчизняної економічної думки.
- Історія розвитку провідних економічних теорій у XX-XXI столітті.
- Економічна думка України в контексті еволюції світової та європейської думки.
- Теоретико-методологічні засади математичного моделювання економічних систем і процесів.
- Математичні моделі економічної динаміки. Прогнозування тенденцій і показників розвитку економічних систем і процесів.
- Моделі і технології ефективного використання економічних ресурсів.
- Аналіз, оцінка та оптимізація економічних ризиків.
- Інформаційно-цифрові технології економічного проєктування.
- Системи управління базами даних.

На виконання дисертаційної роботи доктора філософії за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями): покладається основна дослідницька та фахова кваліфікаційна функція, яка полягає у здатності аспіранта здійснювати самостійний науковий пошук, вирішувати актуальні загальнотеоретичні і прикладні наукові завдання, робити узагальнення наукових результатів та представляти їх у вигляді висновків, положень наукової новизни, практичних рекомендацій як власного внеску у розвиток сучасної економічної науки і господарської практики.

2.2. Структура освітньо-наукової програми

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі незалежно від форми навчання становить чотири роки.

Освітньо-наукова програма ЕКОНОМІКА складається з двох складових: освітньої та наукової.

Зміст та структура освітньої складової ОНП ЕКОНОМІКА

Структура освітньої складової ОНП	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти	
	Кредитів ЄКТС	%
Обов'язкові компоненти	37	61,67
Вибіркові компоненти	15	25
Компонент практичної підготовки	8	13,33
Разом освітня складова	60	100

Наукова складова ОНП ЕКОНОМІКА становить 180 кредитів ЄКТС і передбачає проведення власного наукового дослідження, оформленого у вигляді дисертації, та опублікування основних його наукових результатів. Підготовка наукового дослідження здійснюється під керівництвом одного або двох наукових керівників.

2.3. Структурно-логічна схема ОНП

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми – це науково-методичне обґрунтування процесу реалізації освітнього процесу підготовки здобувачів освіти, яке відображається у вигляді логічної послідовності вивчення навчальних дисциплін в поєднанні з іншими освітніми компонентами.

ОНП ЕКОНОМІКА розроблена на основі компетентнісного підходу, який визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин.

Навантаження першого навчального року становить 23 кредити ЄКТС, другого навчального року – 29 кредитів ЄКТС, третього навчального року – 8 кредитів ЄКТС. Загальна кількість кредитів ЄКТС за освітньою складовою становить 60.

Освітня складова ОНП ЕКОНОМІКА складається з циклів загальної підготовки (дисципліни мовних компетентностей, дисципліни загальнонаукових компетентностей, дисципліни формування навичок дослідника), професійної підготовки (дисципліни спеціальності, дисципліни за вільним вибором аспіранта), а також практичної підготовки.

До циклу **мовної підготовки** відноситься навчальна дисципліна «Іноземна мова професійного спрямування для підготовки аспірантів до рівня загальноєвропейського стандарту володіння мовою C1» (забезпечує Центр наукових досліджень та викладання іноземних мов НАН України). Завданням курсу є здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності, уміння представляти результати власних оригінальних досліджень у наукових працях різних жанрів (стаття, есе, монографія, презентація, виступ на конференції, стендова доповідь, публічна промова, наукова/науково-популярна лекція тощо).

До циклу **загальнонаукових дисциплін** відноситься навчальна дисципліна «Філософія науки та культури» (забезпечує Центр гуманітарної освіти НАН України). Завданням курсу є оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Цикл дисциплін з **формування навичок дослідника** об'єднує навчальні дисципліни:

- «Математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень», метою опанування якої є: (I) ознайомлення аспірантів з основами математичних методів, систем та інформаційних технологій наукових досліджень стосовно моделювання економічних об'єктів і процесів, на базі яких визначатимуться ефективні та оптимальні рішення різноманітних завдань в економіці; (II) побудова економіко-математичних моделей і прогнозів розвитку соціально-економічних об'єктів і процесів різних рівнів ієрархій.

- «Управління науковими проєктами», метою опанування якої є формування необхідних теоретичних знань про методи та засоби управління проєктами в компанії, а також набуття практичних навичок з планування та відслідковування виконання проєктів за допомогою сучасних програмних засобів.

- «Методологія економічних досліджень та методика викладання економічних дисциплін», метою опанування якої є оволодіння теоретико-методологічними засадами наукового пізнання економічних процесів та систем; формами здійснення результативного економічного аналізу за допомогою використання загальнонаукових і специфічних інструментів наукових досліджень; навичками організації педагогічного процесу, виконання професійних функцій викладача, які спрямовані на формування цілісної системи знань про економіку. Реалізація такої мети сприятиме набуттю професійних якостей економіста-дослідника відповідно до сучасних кваліфікаційних вимог.

Цикл **дисциплін спеціальності** презентують навчальні дисципліни:

- «Сучасні економічні теорії та економічні системи», метою опанування якої є набуття теоретичних знань про зміст і закономірності еволюції соціально-економічних систем різного рівня складності та використання евристичного потенціалу сучасних економічних теорій для ефективного управління процесами рівноважного функціонування і сталого розвитку національної економіки.

- «Економіка розвитку», метою опанування якої є набуття теоретичних знань про зміст, джерела та закономірності розвитку складних соціально-економічних систем за умов глобальних викликів і формування на цій підставі засад творчого мислення, необхідного для ефективного управління господарськими процесами в типових і нестандартних економічних ситуаціях та розробки успішних стратегій соціально-економічного розвитку на мікро- та макроекономічному рівнях.

- «Економічна політика», метою опанування якої є формування необхідних компетентностей для продукування комплексної системи знань про методи розробки дієвої економічної політики, форми її наслідки її практичної реалізації, засоби розв'язання актуальних проблем економічного регулювання в Україні.

- «Структурування та аналіз економіки», метою якої є формування компетентностей, необхідних для вироблення комплексної системи знань з пізнання закономірностей функціонування виробничої інфраструктури; визначення актуальних проблем розвитку галузей виробничої інфраструктури в Україні, засобів їх розв'язання, проведення прикладного аналізу секторальних і виробничих структур економіки (в межах виробничої інфраструктури).

До кола **дисциплін за вибором аспіранта** відносяться: «Економіка приватного сектору», «Грошово-кредитна політика», «Аграрний та сільський розвиток», «Промислова політика», «Інноваційно-інвестиційна політика», «Моделювання та прогнозування економічного розвитку», «Підприємництво та економічні ризики», «Логіка і архітектура економічного розвитку», «Цифрова економіка та цифрові технології», «Державні фінанси та міжбюджетні відносини», «Корпоративні фінанси», «Фінансування інвестиційних проєктів», «Управління вартістю фірми (підприємства)». Зазначений перелік дає можливість обрати п'ять навчальних дисциплін, які за змістом дотичні до тематики дисертаційного дослідження аспіранта.

Практична підготовка аспірантів є невід'ємною складовою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії в аспірантурі ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» та входить до загального обсягу кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС) навчального плану підготовки фахівця.

Практична підготовка аспірантів Інституту організована з урахуванням тематики їх досліджень та специфіки наукових напрямів відділів за якими вони закріплені. Здійснюється відповідно до Положення про науково-дослідну та педагогічну практику аспірантів ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», затвердженого Вченою радою Інституту від 29 травня 2019 р., постанова № 58.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає: виконання завдань дослідницької дисертаційної роботи протягом всього періоду навчання, підготовку та публікацію статей у наукових фахових виданнях, участь у наукових конференціях, участь у методологічних наукових семінарах тощо.

Протягом навчання аспірант зобов'язаний виконати всі вимоги освітньо-наукової програми, зокрема, опанувати комплекс теоретичних знань, набути умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових творчих ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі науково-дослідної та професійної діяльності; оволодіти методикою педагогічної діяльності; виконати самостійне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну та практичну значущість; оформити і захистити дисертацію.

Дисертація здобувача ступеня доктора філософії – самостійно виконана здобувачем на основі проведених за профілем спеціальності досліджень завершена кваліфікаційна наукова робота, яка містить нові актуальні науково обґрунтовані оприлюднені результати, має практичну значущість та подана до разової спеціалізованої ради з метою присудження ступеня доктора філософії.

Розподіл освітніх компонентів за роками навчання та семестрами:

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Обов'язкові компоненти освітньої складової ОНП					
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ					
1.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ					
ОК 1	ОК 1 Екзамен				
1.2. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОНАУКОВИХ ДИСЦИПЛІН					
ОК 2	ОК 2 Екзамен				
1.3. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ДОСЛІДНИКА					
	ОК 3 Залік				
	ОК 4 Залік				
	ОК 5 Залік				
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ					
2.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН СПЕЦІАЛЬНОСТІ					
		ОК 6 Екзамен			
		ОК 7 Екзамен			
		ОК 8 Екзамен			
		ОК 9 Екзамен			
Вибіркові компоненти освітньої складової ОНП					
2.2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗА ВИБОРОМ АСПІРАНТА					
			ОК 10 - ОК 22 Залік		
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА					
				НДП 1	НДП 1 Залік
4 рік навчання – захист дисертаційної роботи					

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 08 квітня 2025 року № 426 Про внесення змін до Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) встановлені такі вимоги:

«Протягом дії правового режиму воєнного стану в Україні до індивідуального навчального плану аспіранта (ад'юнкта) третього року підготовки денної форми здобуття освіти включається єдиний державний залік з української та іноземної мов для академічних цілей як обов'язковий підсумковий контроль з використанням організаційно-технологічних процесів зовнішнього незалежного оцінювання, який проводиться в порядку, визначеному МОН.

Порядок проведення єдиного державного заліку для ад'юнктів визначається державними органами, до сфери управління яких належать заклади освіти (наукові установи), які здійснюють відповідну підготовку.»

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<i>Форми атестації здобувачів вищої освіти</i>	Підсумковою формою атестації здобувачів освітнього рівня доктора філософії є публічний захист дисертації.
<i>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</i>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним науковим дослідженням, із застосуванням загальних і спеціальних методів економічного та міждисциплінарного аналізу, яке пропонує вирішення важливого наукового завдання в сфері економіки через глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, ознак фальсифікації, фабрикації. Вимоги до оформлення дисертації встановлені відповідними нормативними документами.
<i>Вимоги до публічного захисту</i>	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту дисертації визначаються відповідними нормативними документами, зокрема: Постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 р. № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

4. Пояснювальна записка

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
доктора філософії за спеціальністю 051 ЕКОНОМІКА /
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями):
Дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (за 8-м рівнем)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	ЗН1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	УМ1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики .	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високого ступеня самостійності, академічної та професійної доброчесності, послідовної відданості розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної Доброчесності .	К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях .	АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
		Загальні компетентності		
ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗН1	УМ1 УМ3	К1 К2	АВ2
ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		УМ1 УМ2	К1 К2	АВ1
ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗН1	УМ2 УМ3	К2	АВ1 АВ2
ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).		УМ1 УМ3	К1	АВ1
ЗК05. Здатність розв’язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та	ЗН1	УМ1 УМ2	К1	АВ2

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності				
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.	ЗН1	УМ1 УМ3	К1	АВ1
СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.			К1 К2	
СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.		УМ1	К2	АВ2
СК04. Здатність здійснювати науко-	ЗН1	УМ2		АВ1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
во-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.				
СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.		УМ2 УМ3	К2	АВ2
СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.		УМ2		АВ1
СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.	ЗН1	УМ2 УМ3	К1 К2	АВ1

4.1. Матриця забезпечення визначених освітньо-науковою програмою ЕКОНОМІКА компетентностей відповідним освітнім компонентам за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Компе- тент- ності	Компоненти освітньо-наукової програми																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	НДП 1	НА
ЗК 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 03	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 04			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 05				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+		+
СК 01				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+
СК 02	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 04				+	+					+			+				+						+	+
СК 05			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 06			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 07			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

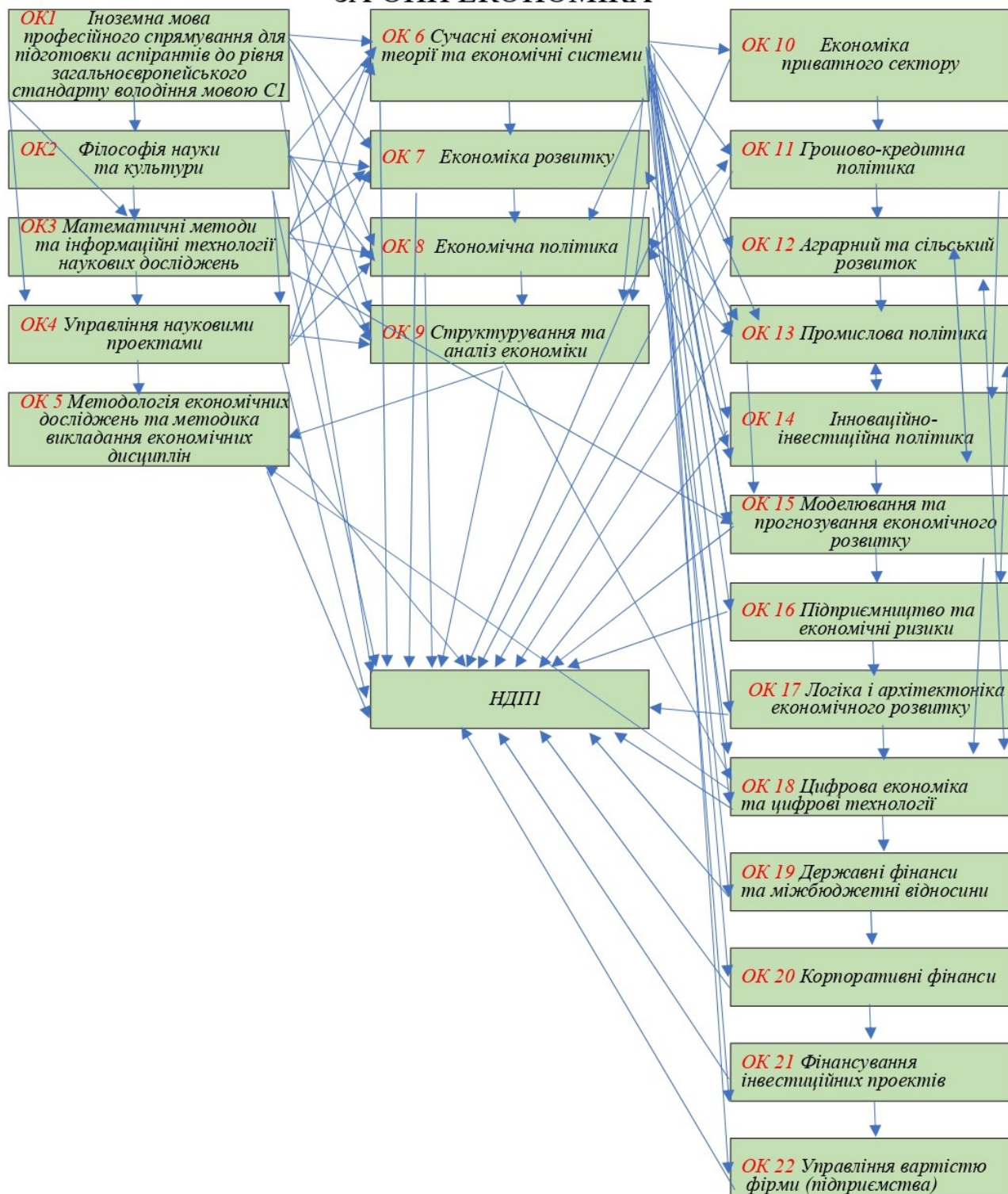
4.2. Матриця забезпечення нормативних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми ЕКОНОМІКА за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини(за спеціалізаціями)

Про- грамні результати навчан- ня	Компоненти освітньо-наукової програми																							
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	НДП 1	НА
РН 01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 02		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 03			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 04	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 05		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 06	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 07	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 08			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
РН 09		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+

**Посади, які здатен займати здобувач третього (освітньо-наукового) рівня
«доктор філософії» (освітньо-наукової програми ЕКОНОМІКА)
за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП)**

Код і назва професійної групи	Професійна назва роботи (посада)
Адміністративна діяльність у державних закладах та організаціях різного рівня:	
	Посади, що можуть займати фахівці із освітнім ступенем «Магістр» спеціальності «С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», але без застережень щодо стажу роботи
Адміністративна діяльність у сфері науки та освіти:	
1229.4	– декан, завідувач кафедри
1237	– керівники науково-дослідних підрозділів
1237.1	– головний учений секретар
1237.2	– учений секретар (без вимог до стажу роботи)
Наукова діяльність:	
2122.1	– молодший науковий співробітник (статистика); науковий співробітник (статистика)
2351.1	– молодший науковий співробітник, науковий співробітник (методи навчання)
2359.1	– молодший науковий співробітник, науковий співробітник (в інших галузях навчання)
2412.1	– молодший науковий співробітник, науковий співробітник (праця та зайнятість)
2414.1	– молодший науковий співробітник, науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)
2419.1	– молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інтелектуальна власність, маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)
2433.1	– молодший науковий співробітник, науковий співробітник (інформаційна аналітика)
2441.1	– молодший науковий співробітник, науковий співробітник (економіка)
2446.1	– молодший науковий співробітник, науковий співробітник (соціальний захист населення)
2447.1	– молодший науковий співробітник, наукові співробітники (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва)
Науково-педагогічна діяльність в закладах освіти:	
2310.1	– професор, доцент
2310.2	– викладач закладу вищої освіти, асистент
2320	– викладач професійно-технічного навчального закладу
Управлінська діяльність у бізнес-секторі:	
	Посади, що можуть займати фахівці із освітнім ступенем «Магістр» спеціальності «С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», але без застережень щодо стажу роботи

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗА ОНП ЕКОНОМІКА



Державна установа
«ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ»

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Спеціальність	Науково-дослідний підрозділ	Науковий працівник (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, адреса електронної пошти)
1	Аграрний та сільський розвиток	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	відділ форм і методів господарювання в агропродовольчому комплексі	Попова Ольга Леонтіївна – доктор економічних наук, професор (olgopmail@gmail.com) Шубравська Олена Василівна – доктор економічних наук, професор (shubravska@gmail.com)
2	Банківський нагляд в Україні та ЄС	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ грошово-кредитних відносин	Брус Світлана Іванівна – кандидат економічних наук, старший науковий співробітник (brus_svitlana@ukr.net)
3	Грошово-кредитна політика	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ грошово-кредитних відносин	Шаповал Юлія Ігорівна – кандидат економічних наук (shapovaljulia@ukr.net)
4	Державні фінанси та міжбюджетні відносини	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	відділ публічних фінансів	Луніна Інна Олександрівна – член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор (ilunina@ukr.net)
5	Економіка приватного сектору	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ економічної теорії	Артьомова Тетяна Іванівна – доктор економічних наук, доцент, старший науковий співробітник (blagosostojanie@gmail.com) Яременко Олег Леонідович – доктор економічних наук, професор (v.o.yaremenko@gmail.com)
6	Економічна політика	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ торговельної та промислової політики	Венгер Віталій Васильович – доктор економічних наук, старший науковий співробітник (vengerv@ukr.net)
7	Емпіричні методи в корпоративних фінансах	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ публічних фінансів	Білоусова Олена Станіславівна – доктор економічних наук (bilousova.os@gmail.com)

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Спеціальність	Науково-дослідний підрозділ	Науковий працівник (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, адреса електронної пошти)
8	Інноваційно-інвестиційна політика	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ інноваційної політики, економіки та організації високих технологій	Єгоров Ігор Юрійович – член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор (igor_yegorov1@ukr.net)
9	Корпоративні фінанси	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	відділ публічних фінансів	Зимовець Владислав Вікторович – доктор економічних наук, старший науковий співробітник (zymovets_vlad@ukr.net)
10	Логіка і архітектоніка економічного розвитку	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ економічної теорії	Гриценко Андрій Андрійович – академік НАН України, доктор економічних наук, професор (agrytsenko@ief.org.ua)
11	Моделювання та прогнозування економічного розвитку	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ моделювання та прогнозування економічного розвитку	Скрипниченко Марія Іллівна – член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор (skrypnichenko@gmail.com)
12	Монетарний розвиток трансформаційних економік	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ грошово-кредитних відносин	Бублик Євген Олександрович – доктор економічних наук, старший науковий співробітник (bubl13@gmail.com)
13	Підприємництво та економічні ризики	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	відділ економічної теорії; відділ форм і методів господарювання в агропродовольчому комплексі	Артюмова Тетяна Іванівна – доктор економічних наук, доцент, старший науковий співробітник (blagosostojanie@gmail.com) Попова Ольга Леонтіївна – доктор економічних наук, професор (olgopomail@gmail.com)
14	Поведінкові фінанси	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ грошово-кредитних відносин	Брус Світлана Іванівна – кандидат економічних наук, старший науковий співробітник (brus_svitlana@ukr.net)
15	Промислова політика	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)	відділ торговельної та промислової політики	Кушніренко Оксана Миколаївна – доктор економічних наук, доцент (kushnksena@gmail.com)

№ з/п	Назва навчальної дисципліни	Спеціальність	Науково-дослідний підрозділ	Науковий працівник (ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, адреса електронної пошти)
16	Стратегічне управління фінансами	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ торговельної та промислової політики	Венгер Віталій Васильович – доктор економічних наук, старший науковий співробітник (vengerv@ukr.net)
17	Структурування та аналіз економіки	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ розвитку інфраструктури; відділ торговельної та промислової політики	Чукаєва Ірина Костянтинівна – доктор економічних наук, старший науковий співробітник (irchukaeva@gmael.com) Пустовойт Олег Валентинович – доктор економічних наук, старший науковий співробітник (avvit@ukr.net)
18	Управління валютним та кредитним ризиками	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ грошово-кредитних відносин	Шаповал Юлія Ігорівна – кандидат економічних наук (shapovaljulia@ukr.net)
19	Управління вартістю фірми (підприємства)	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ публічних фінансів	Зимовець Владислав Вікторович – доктор економічних наук, старший науковий співробітник (zymovets_vlad@ukr.net)
20	Фінансове моделювання	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ торговельної та промислової політики	Венгер Віталій Васильович – доктор економічних наук, старший науковий співробітник (vengerv@ukr.net)
21	Фінансування інвестиційних проєктів	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ грошово-кредитних відносин	Єршова Галина Віталіївна – кандидат економічних наук (finotdel2004@ukr.net)
22	Цифрова економіка та цифрові технології	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	відділ економічної теорії	Яненко Ірина Георгіївна – доктор економічних наук, доцент (777fler@gmail.com)